



COMUNE DI CASTELLANETA

(PROVINCIA DI TARANTO)

DELIBERAZIONE COPIA DELLA GIUNTA COMUNALE

N.RO 180 Reg. Gen.	OGGETTO: Adesione al Progetto "Eco-Schools".
DATA 14/12/2015	

L'anno DUEMILAQUINDICI, il giorno QUATTORDICI del mese di DICEMBRE, con inizio alle ore 12.50, nella sala delle adunanze del Comune suddetto, appositamente convocata, la Giunta Comunale si è riunita con la presenza dei Signori:

GUGLIOTTI avv. Giovanni	SINDACO	presente
CELLAMARE sig. Alfredo Oscar	VICESINDACO	presente
PRENNA ins. Giovanni	ASSESSORE	presente
DE MARINIS dott. Gianrocco	ASSESSORE	presente
D'ETTORRE dott.ssa Anna Rita	ASSESSORE	presente
RUBINO Sig. Alessandro	ASSESSORE	presente

ASSISTE e partecipa alla seduta il Sig. DE BONIS dr. Paolo Giovanni in qualità di SEGRETARIO GEN.

ASSUME la presidenza il Sig. GUGLIOTTI avv. Giovanni in qualità di SINDACO, il quale, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la proposta di deliberazione entro riportata;

CON VOTI unanimi, favorevoli, resi in forma palese;

DELIBERA

DI APPROVARE la proposta di deliberazione che segue dichiarandola, con distinta unanime votazione, immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 134 c. 4 del D.Lgs 267/2000.

Soggetto Proponente: Assessore Giovanni Prenna
Proposta: Giunta Comunale
OGGETTO: Adesione al Progetto "Eco-Schools"

Premesso che:

- il Progetto *Eco-Schools*, rientra nel Progetto di Educazione Ambientale della FEE - Italia e che nelle scuole di altri Comuni ha riscosso grossi successi e ottenuto risultati molto soddisfacenti per sia per le scuole che per le Amministrazioni Comunali, che sono state insignite della Bandiera Verde Eco-Schools;
- il Comune di Castellaneta intende aderire al Progetto di Educazione Ambientale, iscrivendo a tale progetto l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi", con cui vi è un rapporto di reciproca proficua collaborazione;

Dato atto che il Progetto Eco-Schools, dettagliatamente descritto nell'allegato al presente atto deliberativo, ha la finalità di aumentare la consapevolezza ambientale e la conoscenza delle questioni sullo sviluppo sostenibile negli studenti;

Ritenuto opportuno iscrivere l'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" al Progetto di cui all'oggetto;

Ritenuta meritevole di approvazione la convenzione suddetta per le finalità evidenziate.

Visto il Decreto del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale del 25/03/1998 n. 142 relativo al regolamento di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'art. 18 della L. n. 196/1997 e s.m.i. sui tirocini formativi e di orientamento.

Visto il parere tecnico favorevole del Dirigente responsabile della VI AREA, Settore Servizi Sociali, e pubblica Istruzione, dott. Giovanni Sicuro, espresso ai sensi dell'art. 49 del T.U. 18/08/2000 n. 267;

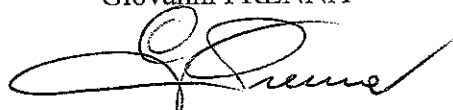
A voti unanimi espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. Di approvare, per le ragioni sopra esposte, il progetto che fa parte integrante e sostanziale del presente atto, dal titolo "Eco-Schools";
2. Di iscrivere l'I.C. Pascoli Giovinazzi al Progetto di Educazione Ambientale della FEE;
3. Di esprimere la volontà e di impegnarsi, nell'ambito del Suddetto Progetto, ad assumere un ruolo di collaborazione e sostegno alle iniziative ed attività relative al progetto stesso;
4. Di autorizzare il Sindaco pro tempore, Avv. Giovanni GUGLIOTTI, a sottoscrivere in nome e per conto dell'Amministrazione comunale, un impegno formale di collaborazione con l'I.C. Pascoli-Giovinazzi";

5. Di assegnare al Capo Area Amministrativa Dott. Giovanni SICURO la responsabilità dell'esecuzione del presente atto in collaborazione con l'Area Amministrativa e i relativi servizi ed uffici;
6. Di dare atto che il presente provvedimento non implica impegno di spesa;
7. Di trasmettere copia della presente deliberazione al suddetto Istituto perché ne abbia conoscenza;
8. Di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile a norma dell'art. 134 u.c. TUEL.

L'Assessore
Giovanni PRENNA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Prenna', with a large, stylized initial 'G' and a long horizontal stroke extending to the right.

ECO-SCHOLLS

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

La pressione dell'uomo sull'ambiente è in costante crescita, così da modificare il proprio habitat, portandolo a limiti sempre più irreversibili.

Si avverte pertanto la necessità di affrontare tali problematiche ambientali.

Il progetto ECO- SCHOOLS, promosso dalla FEE, ha come obiettivo quello di incrementare l'educazione ambientale, incoraggiare e riconoscere l'impegno della scuola a favore dell'ambiente, offrendo un metodo per l'applicazione delle politiche ambientali alla gestione quotidiana della scuola.

L'ECO-SCHOOLS prevede la diffusione di un programma di educazione ambientale mediante incontri con le scolaresche.

Sono previsti circa 12 incontri ponendo l'attenzione prima sulle conoscenze del territorio del Comune di Ginosa, poi sulla raccolta differenziata e la gestione dei rifiuti.

1. Conoscenza del territorio.

Una delle prime lezioni interesserà alcune nozioni principali di tematiche ambientali quali il concetto stesso di ambiente e i modi per assicurare la tutela, la salvaguardia, la valorizzazione di quest'ultimo.

Uno degli obiettivi principali è quello di rendere i ragazzi partecipi delle bellezze paesaggistiche naturali del territorio ginosino quali la Gravina, il mare e la Pineta della Regina con eventuali visite guidate.

2. Raccolta differenziata e gestione dei rifiuti.

L'era industrializzata e il consumismo hanno causato una eccessiva produzione di rifiuti per questo il programma di educazione ambientale si pone come obiettivo principale la consapevolezza che il rifiuto, non va inteso in quanto tale, ma deve essere concepito come "una risorsa" utile per la produzione di altri beni e prevede la trattazione delle diverse tipologie di rifiuti-risorse, quali la carta, la plastica, il vetro, i diversi processi produttivi, nonché la differenza di impiego di risorse per produrre materiali ex novo e materiali riciclati.

- è un riconoscimento: i vincitori riceveranno la "Bandiera Verde" e un attestato di certificazione
- l'obiettivo non è quello di premiare i progetti in sé, ma i percorsi, i metodi, l'impegno
- è un piano flessibile e si integra ai percorsi di educazione ambientali eventualmente già intrapresi dalla scuola
- è a lungo termine ed il riconoscimento deve essere rinnovato ogni anno

Eco-Schools offre alla vostra scuola:

- l'opportunità di far sì che le tematiche ambientali del programma scolastico influenzino lo stile di vita degli studenti e l'impatto della scuola sull'ambiente
- la possibilità di ridurre i consumi e gli sprechi ovvero i costi di gestione d'istituto
- un metodo utile a sviluppare negli studenti l'assunzione di ruoli di responsabilità
- la possibilità di favorire le relazioni di appartenenza degli studenti nei confronti del proprio territorio
- l'opportunità di accedere ad una rete fonte di idee per progetti e attività e di attivare gemellaggi nazionali e internazionali

LE FASI DI ECO-SCHOOLS:

Prima fase: iscrizione

Prima di iscrivere la vostra scuola, il referente del progetto dovrebbe presentare il programma Eco-Schools al dirigente scolastico a agli altri insegnanti dopo aver raccolto informazioni attraverso il referente regionale o il responsabile nazionale del programma.

Se la proposta viene accolta con sufficiente entusiasmo iscrivete formalmente la vostra scuola compilando ed inviando la scheda di adesione.

Potete iscrivervi in qualsiasi momento dell'anno.

Vi verrà data conferma dell'avvenuta iscrizione della vostra scuola e sarete inseriti nel servizio di collegamento tra le scuole.

Seconda fase: applicazione dei 7 step del programma Eco-Schools

Le 7 tappe essenziali del programma, che qui di seguito indichiamo, hanno carattere flessibile e ogni docente le può adattare alla propria situazione.

Step 1 – L'Eco-Comitato (Eco-Committee)

Si richiede alla scuola di costituire un comitato responsabile dei temi e delle iniziative ambientali. L'Eco-Comitato (E.C.) è un organismo misto formato dal dirigente scolastico, da un numero idoneo di insegnanti, genitori, alunni, personale non docente, nonché da una rappresentanza significativa delle autorità e delle associazioni locali. In conformità con le indicazioni di "Agenda 21" l'organismo intende rappresentare uno spaccato della società civile che, a partire dalla scuola, delibera in merito a politiche innovative nell'area dell'Educazione Ambientale (E.A.).

Il ruolo dell'eco-comitato durante l'anno scolastico è fondamentale: le decisioni prese collegialmente diventano innanzitutto regole adottate dalla scuola (raccolta differenziata, risparmio energetico, mobilità sostenibile ecc.); successivamente le suddette decisioni possono essere accolte dalla comunità, chiamata tramite i propri rappresentanti ad una graduale revisione delle politiche sociali e territoriali (per recepire una parte significativa

Il programma Eco-Schools è promosso dalla FEE, Foundation for Environmental Education, un'associazione non lucrativa di utilità sociale che promuove su base nazionale progetti riconosciuti e finanziati dall'Unione Europea; la FEE ha avviato anche in Italia la campagna europea dedicata agli asili nido, alle scuole materne, elementari, medie e superiori denominata Eco-Schools attraverso la FEE - Italia, una ONG che ha sede a Roma. Il programma si applica all'ambiente di vita della comunità della scuola con al centro l'edificio scolastico e il suo sistema di relazioni in termini di: impatto ambientale, formazione e didattica sui temi ambientali e stili di vita degli attori coinvolti. Gli obiettivi e le mire del programma si integrano con quelli dell'intorno territoriale e delle altre scuole in rete. Eco-Schools è sia un programma che un riconoscimento di livello europeo (<http://www.eco-schools.org/>) che verrà conferito a quelle scuole che porteranno a termine tutte le tappe essenziali del programma.

I PRINCIPI DI ECO-SCHOOLS

Eco-Schools si basa su un sistema integrato di gestione ambientale relativo ai criteri guida di Agenda 21 (attraverso i processi condivisi e partecipati, la comunicazione verso il territorio e il miglioramento continuo), ai parametri di certificazione ambientale del regolamento EMAS e a un lavoro di rete che porta ad affrontare le difficoltà del percorso di certificazione in collaborazione con altre scuole e con gli enti in partnership. I risultati devono essere rinnovati e migliorati ogni anno affinché la bandiera verde ovvero il riconoscimento conferito dopo l'ottenimento della certificazione, eventualmente conquistata dalla scuola, possa continuare a sventolare. Il programma tende a sviluppare i progetti specifici di carattere ambientale che le scuole hanno elaborato all'interno dell'attività curriculare dei precedenti anni scolastici in modo da assicurare una continuità formativa: la flessibilità del programma permette alle scuole che sono già attive nel campo delle questioni ambientali di adottare facilmente i loro programmi per entrare a far parte di un progetto più ampio.

Gli studenti, gli insegnanti e i genitori dei ragazzi avranno l'opportunità e gli strumenti per migliorare il mondo della loro scuola, per sviluppare le capacità nel prendere decisioni, per migliorare l'impatto dell'edificio scolastico sull'ambiente e per aumentare il senso di appartenenza alla comunità e al territorio in cui risiedono; dovranno confrontarsi con i diversi attori sociali che ruotano attorno alla scuola e che sono responsabili del cambiamento ambientale, affrontare la logica del miglioramento continuo dei risultati in un mondo che cambia, dunque migliorare il proprio assetto istituzionale e la propria funzione in un'epoca di trasformazioni planetarie.

Le eco-scuole si differenziano dalle altre scuole per una precisa scelta di fondo: quella di "interiorizzare" le tematiche ecologiche, adottando comportamenti "sostenibili" e lanciando dei messaggi educativi che coinvolgano l'intera comunità.

CHE COSA E' ECO-SCHOOLS :

- o è un programma di educazione, gestione e certificazione ambientale
- o è un programma europeo il cui scopo è incoraggiare e riconoscere l'impegno della scuola a favore dell'ambiente
- o offre un metodo utile per l'applicazione delle politiche ambientali alla gestione quotidiana della scuola

La certificazione delle scuole è demandata ad
una apposita commissione di valutazione





Eco-Schools

Il programma Eco-Schools

Le fasi da seguire per aggiudicarsi il premio e per il suo rinnovo:

- iscrizione (www.feeitalia.org/eco.htm)
- applicazione del programma Eco-Schools
- richiesta del riconoscimento
- rinnovo del riconoscimento



FEE



Eco-Schools

Eco-Schools nel mondo

Giovani e bambini sono invitati ad implementare le buone pratiche e ad informare la comunità.



Il mantenimento del giardino della scuola è una delle tante attività in cui studenti e staff possono collaborare.



L'incontro degli operatori nazionali, i convegni, la formazione degli insegnanti, workshop e le cerimonie di certificazione sono fra gli eventi organizzati a livello nazionale ed internazionale.



I giovani prendono decisioni su come migliorare l'ambiente della scuola e della casa.



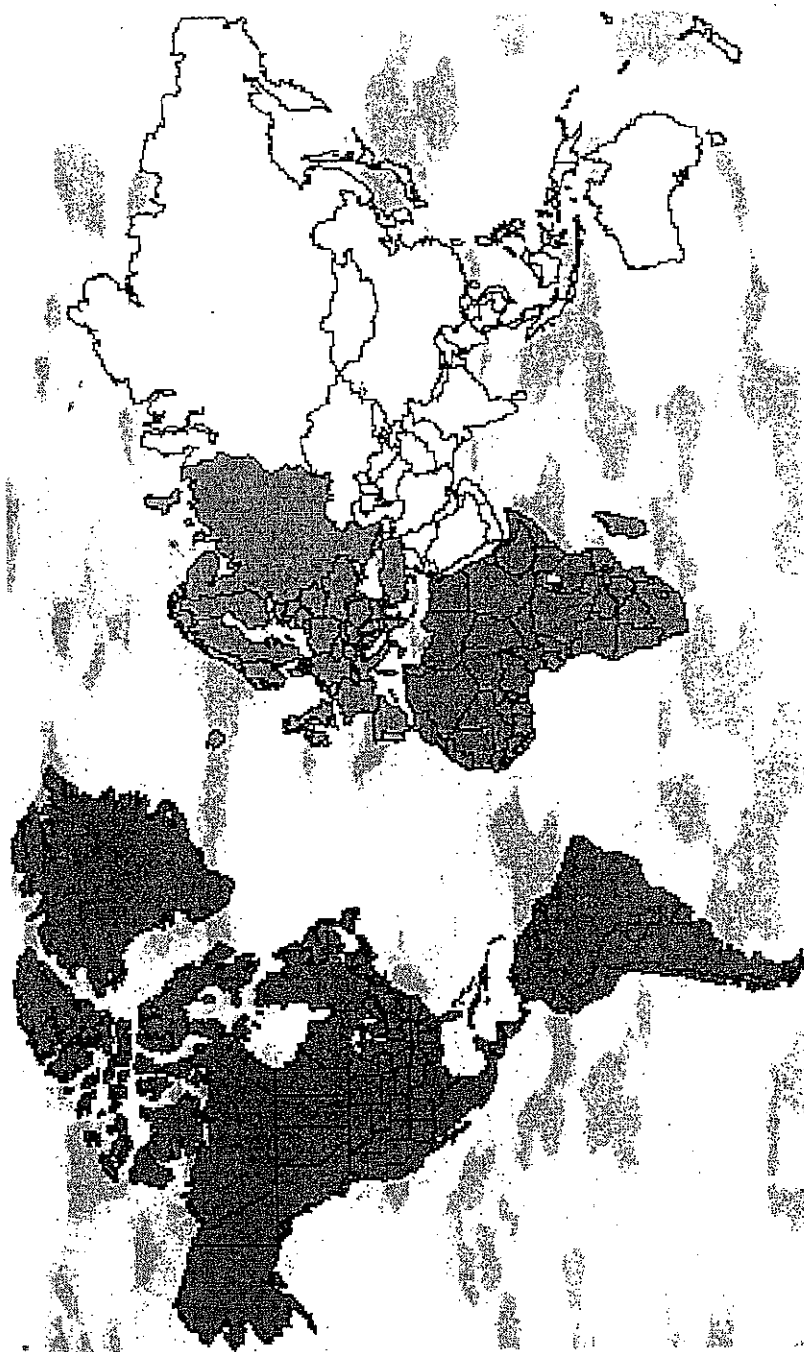
Fee



Eco-Schools

Eco-Schools nel mondo

La rete internazionale:



Fee



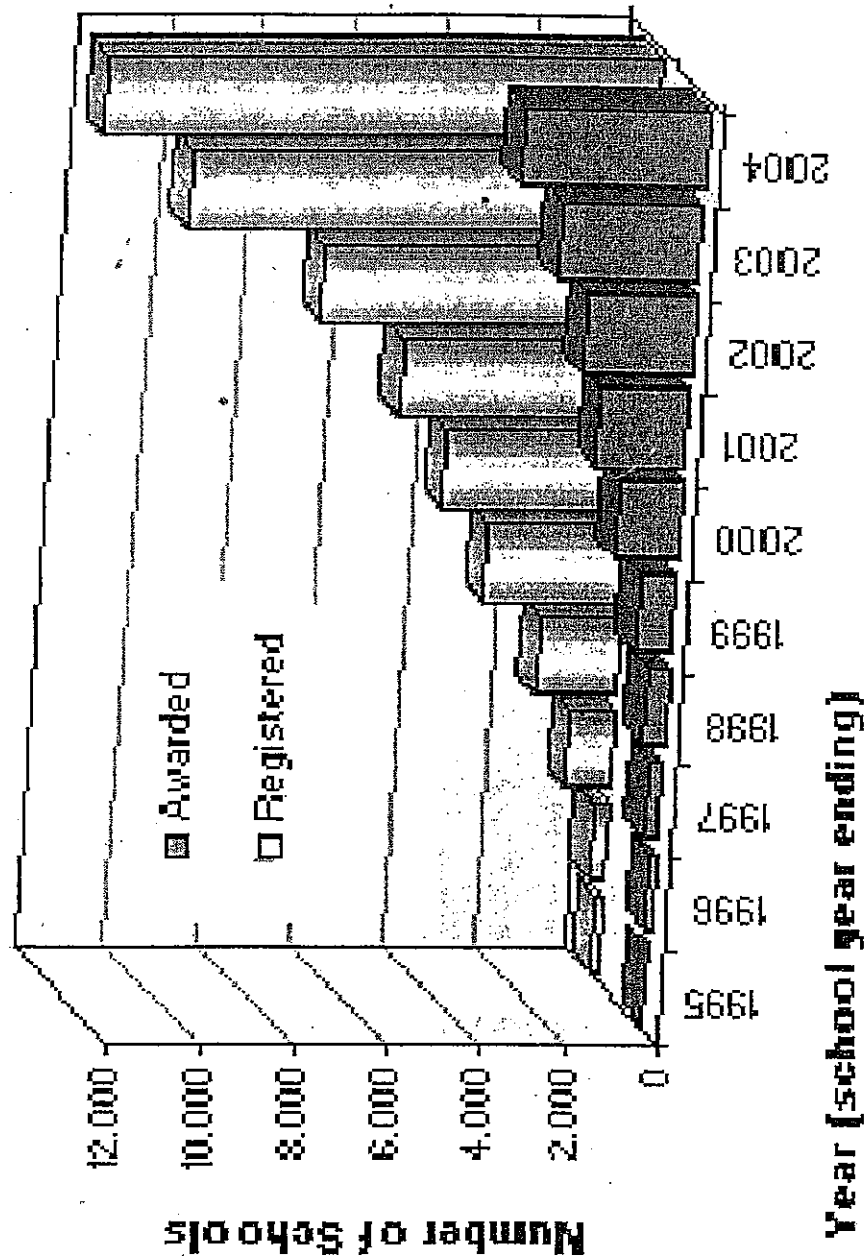
Eco-Schools



FEE

Eco-Schools nel mondo

La crescita di Eco-Schools:

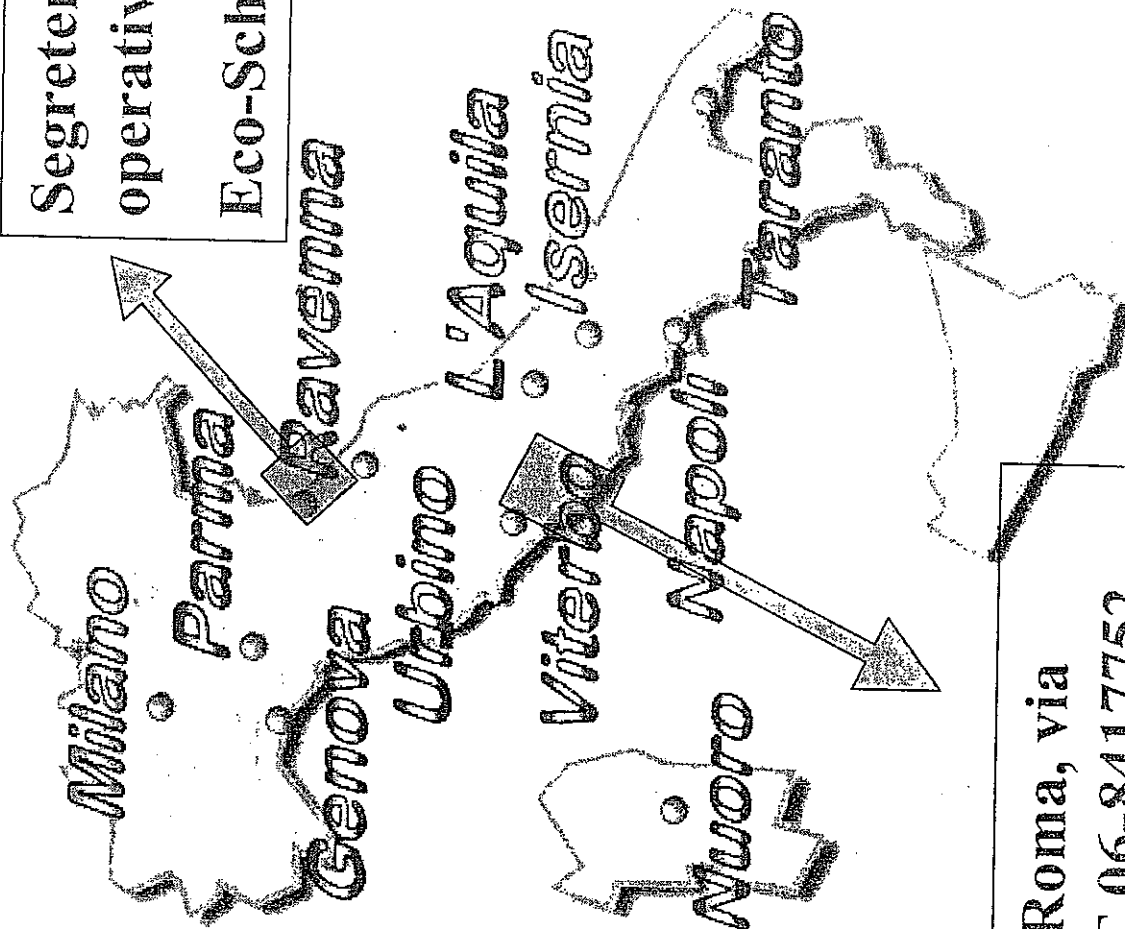




Eco-Schools

Eco-Schools in Italia

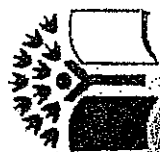
Segreteria
operativa
Eco-Schools



FEE Italia- Roma, via
Tronto 20; T 06-8417752



Fee

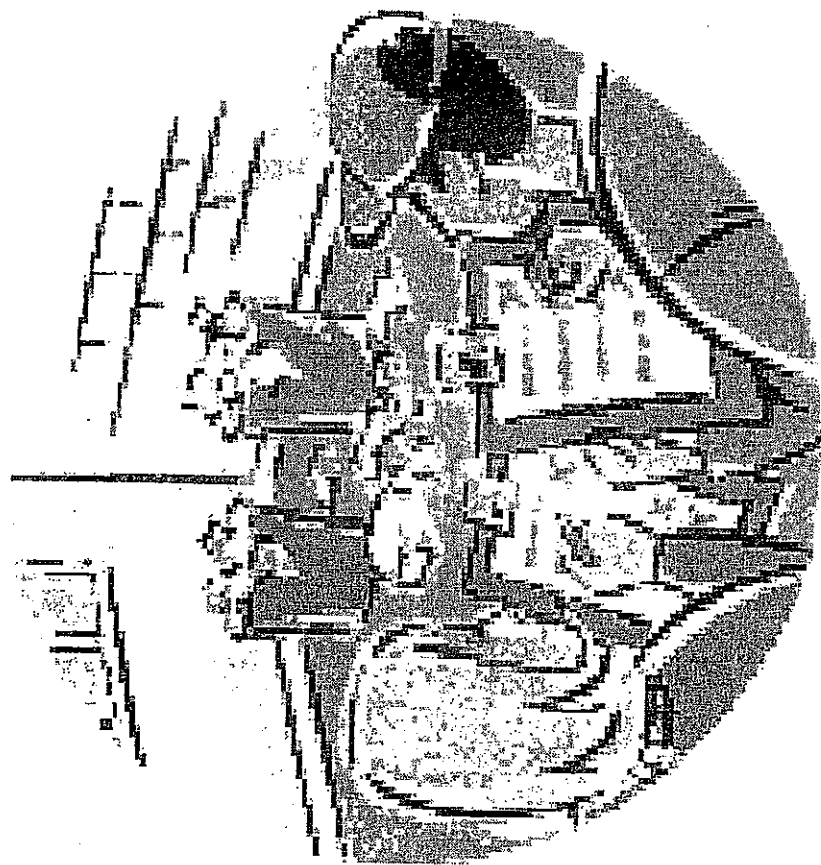


Eco-Schools

Il programma *Eco-Schools*

Le fasi di *Eco-Schools*:

- Eco-Comitato
- Indagine ambientale



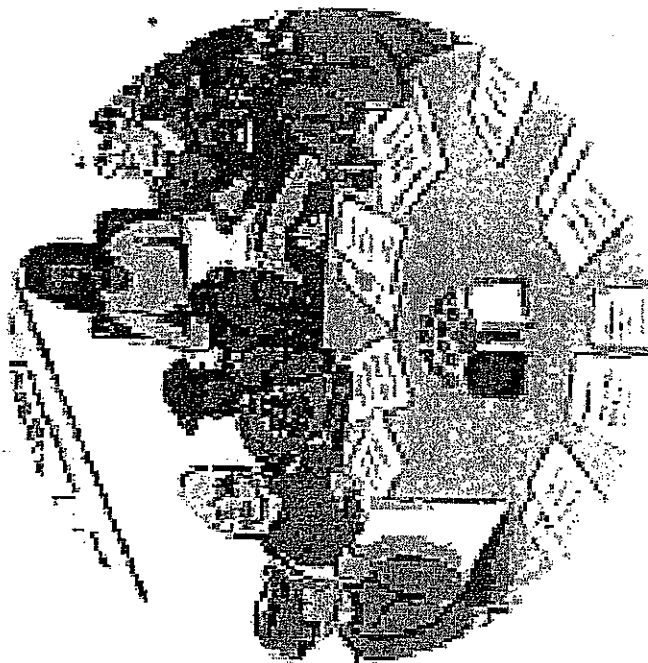
Fee



Eco-Schools

Il programma *Eco-Schools*

La mente del progetto è rappresentata
dall'Eco-Comitato



Fee



Eco-Schools

Cos'è Eco-Schools?

Supporti Internazionali

FEE/Eco-Schools & UNEP: UNEP fornisce supporto tecnico e

- possibilità di stabilire contatti in altri paesi;

Corporate
partners/Sponsors

Institutional
partners/Sponsors

Papelaco
TAPAS INDUSTRIAL



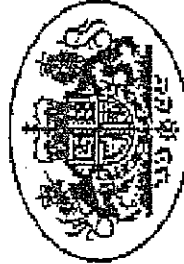
UNEP

NATURA PURA

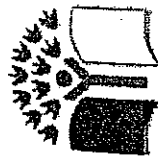
THE COPPER INDUSTRIES BOARD



ASSOCIATION FOR
THE ENVIRONMENT



FEE



Eco-Schools

All'inizio...

- 1994: prog. pilota, supporto della Commissione Europea (DG-Env);
- adottato dalle organizzazioni dei paesi membri UE in quanto programma flessibile di educazione e gestione ambientale;



Fee

Fee

Eco Scholen
Προγραμμα Εκσυγχρονισμα
Eko-Škole
Οικολογικά Σχολεία
Grønt Flag – Grøn Skole
Öko-koolid
Vihreä Lippu
Eco-Ecole
Umweltschule in Europa
Οικολογικά Σχολεία
Green Schools
Eco-Scuole
Ekoskolas
Grønt Flag
Eco-Escolas
Eco-Şcoala
Eko-Šola
Eco-Escuelas
Grøn Flagg
Çocuklarda Çevre Uyumu
Eco-Schools



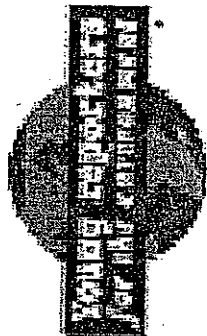
Eco-Schools

FEE

Le campagne promosse dalla FEE:



Blue Flag
Campaign



Young Reporters for
the Environment



Eco-Schools



Learning About
Forests



FEE



Eco-Schools



Fee

FEE – organizzazione internazionale

- nasce nel 1981
- ONG
- Mission: fornire incentivi e strumenti utili a migliorare la qualità dell'ambiente prevalentemente attraverso programmi di educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile
- Membri della FEE: ONG specializzate nell'educazione gestione ambientale
- Membri FEE: 28 nazioni dell'UE, CEE e Sud Africa

www.fee-international.org



Eco-Schools

LA CAMPAGNA INTERNAZIONALE ECO-SCHOOLS: il percorso fino alla bandiera verde

Ferrara 5 maggio 2004



Fee

Raffaella Riccobene
Responsabile Nazionale Programma *Eco-Schools*
Foundation for Environmental Education

LETTO, APPROVATO E SOTTOSCRITTO:

IL PRESIDENTE

F.to GUGLIOTTI Avv. Giovanni

IL SEGRETARIO COMUNALE

F.to DE BONIS dr. Paolo Giovanni

SI DICHIARA che la presente copia è conforme all'originale depositata agli atti di questo Comune .

IL SEGRETARIO COMUNALE

SI CERTIFICA CHE la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 124 c. 1 D.Lvo 267/00 e dell'art. 32 c. 1 L. 69/09 e ss. mm. ed ii., è stata affissa all'Albo Pretorio ON-LINE il ____/____/2015 e vi resterà per «ALBO_PERIODO» giorni consecutivi fino al ____/____/2015 ;

CHE , ai sensi dell'art. 125 D.Lvo 267/2000, contestualmente viene data comunicazione in elenco ai capigruppo consiliari .

Addi, _____ (prot. n. ____) ,

IL SEGRETARIO COMUNALE

f.to DE BONIS dr. Paolo Giovanni

ESEGUIBILITA' – ESECUTIVITA'

[] -

[X]- La presente deliberazione è stata dichiarata immediatamente esecutiva dall' Organo deliberante

IL SEGRETARIO COMUNALE

f.to DE BONIS dr. Paolo Giovanni

«MergeSeq»

[] - La presente deliberazione è divenuta esecutiva dal ____/____/201____ in quanto:

() - Decorsi 10gg. Dalla pubblicazione all'Albo Pretorio

- ()- Decorsi, senza esito, 15 gg. dalla richiesta di esame al difensore civico

- ()- Confermata da Consiglio Comunale con atto n. del

- ()- _____

IL SEGRETARIO COMUNALE

DE BONIS dr. Paolo Giovanni

